



第十七屆香港綠色學校獎

「零即棄」校園大獎 2018/19

申請手冊

贊助機構
Sponsor



主辦機構
Organisers



協辦機構
Co-organisers

教育局
Education Bureau



技術顧問
Technical Consultant



「零即棄」校園大獎 2018/19

對象

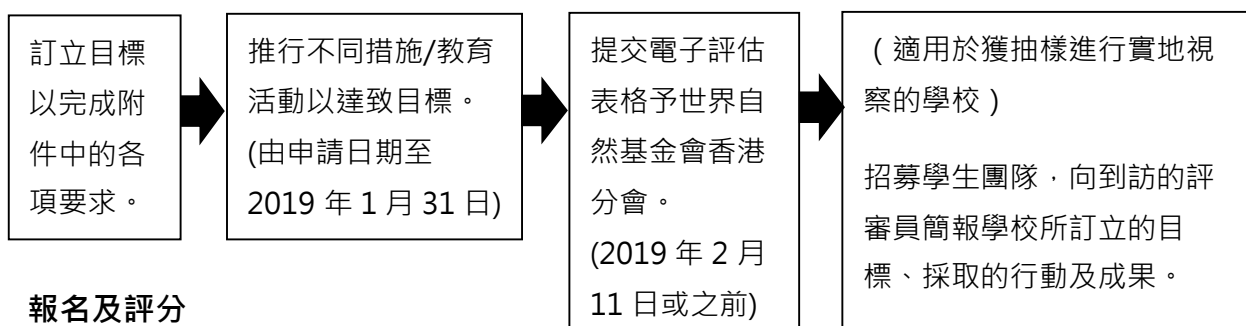
全港中小學

目的

鼓勵中小學於校園內避免使用即棄物品

獎勵計劃流程

參與學校須：



報名及評分

1) 遞交報名表及評核表

學校須於 2018 年 12 月 3 日 (星期一) 或之前經網上表格報名 (https://www.wwf.org.hk/no_disposables_campus.cfm)。世界自然基金會香港分會在收到報名表後，將向參與學校發放一份網上自行評核表 (詳見附件)，參與學校須於 2019 年 2 月 11 日 (星期一) 前交回。



[報名表]

參與學校可參考評核表 (附件) 內每項評核準則的分數，使用以下的計算方法得出總分數 (滿分為 100 分) -

I. 必須填寫部分	$\frac{\text{總得分}}{\text{適用的問題數目} \times 2 \text{ 分}} \times 60 =$	
II. 其他部分	$\frac{\text{總得分}}{\text{最高總分 (即 9 分)}} \times 40 =$	
	$\text{總分數} =$	

達致指定評級的參與學校會獲頒相應的獎狀：

評級	總得分
良好	50
傑出	70
卓越	85

2) 實地視察

評審員將會於 2019 年 2 至 3 月抽樣到不同學校作實地視察 (不多於 30 分鐘) 以核實分數。實地視察時，中學生代表須向評審員講解學校所訂立的目標、採取的行動及成果，而小學生代表可在一位老師協助下 (如有需要) 向評審員作出講解。

查詢

如有任何查詢，請聯絡世界自然基金會香港分會陳小姐(2161-9644) 或電郵至 hkgsa@wwf.org.hk (電郵主題：「零即棄校園大獎 2018/19」)。

備註：

本獎項的評審與第十七屆香港綠色學校獎的評審無關。

1. 必須填寫部分 (比重佔 60%)

1. 檢視校園內使用即棄用品及其替代品的狀況

評分	描述
0	本校沒有舉行任何活動以檢視校園內使用即棄用品的狀況。
1	本校學生及教職員已進行校園使用即棄用品狀況的調查，但未有加以跟進及建議使用替代品以減少使用即棄用品。
2	本校學生及教職員已進行校園使用即棄用品狀況的調查，並建議使用替代品以避免及減少使用即棄用品。

2. 在校內小食部使用即棄用品情況 (如膠袋 / 塑膠食物器皿、膠餐具如膠叉、小食竹籤、膠飲管等)

評分	描述
0	大部分的學校成員仍在校內小食部使用即棄器皿及餐具。
1	本校非常鼓勵學校成員在校內小食部使用可重用器皿及餐具。
2	本校的小食部只使用可重用器皿及餐具。
不適用	本校並沒有小食部。

3. 使用由學校午膳供應商提供的即棄飯盒

評分	描述
0	本校選擇的午膳供應商只提供聲稱能被回收的即棄飯盒。
1	本校本學年所選擇的午膳供應商只提供即棄飯盒，但本校會確保於下次承辦的午膳供應商只提供可重用飯盒。
2	本校所選擇的午膳供應商提供可重用飯盒。
不適用	本校並沒有午膳供應商。

4. 外賣午餐 (適用於中學生及小 / 中學老師)

評分	描述
0	大部分的學校成員仍在外賣午餐時使用即棄器皿及餐具。
1	本校非常鼓勵學校成員自攜可重用器皿及餐具外賣午餐，而約一半學校成員有此習慣。
2	本校非常鼓勵學校成員自攜可重用器皿及餐具外賣午餐，而大部分學校成員均有此習慣。

5. 販賣機

評分	描述
0	本校的販賣機仍售賣膠樽裝水及 / 或飲品。
1	本校的販賣機沒有售賣膠樽裝水。
2	本校的販賣機沒有售賣膠樽裝水及 / 或膠樽裝飲品。
不適用	本校並沒有販賣機。

6. 洗手間抹手紙

評分	描述
0	本校在洗手間提供抹手紙供學生及老師使用。
1	本校在洗手間提供抹手紙供學生及老師使用，但同時鼓勵他們減少使用抹手紙，並建議他們自攜手帕抹手。
2	本校沒有在洗手間提供抹手紙。

7. 在學校活動如聖誕聯歡會、運動會、旅行/戶外活動及同樂日等使用即棄餐具和佈置用品

評分	描述
0	本校會在聖誕聯歡會、運動會、旅行/戶外活動及同樂日等活動使用即棄餐具和佈置用品。
1	本校在聖誕聯歡會、運動會、旅行/戶外活動及同樂日等活動使用的餐具和佈置用品約 50%為可重用，而其餘為即棄物品。
2	本校在聖誕聯歡會、運動會、旅行/戶外活動及同樂日等活動主要使用可重用餐具和佈置用品。

II. 其他部分 (比重佔 40%)

8a.

評分	描述
1	本校已向家長宣傳以上措施。(學校須列出宣傳方法)

8b.

評分	描述
3 (每個方案可獲 1 分， 最多可獲 3 分)	本校已成立工作小組，以討論和制訂一些可行方案，避免及減少在校內使用即棄物品。(學校須列出最多 3 個方案，除第 I 部必須填寫部分所列的方案)

8c.

評分	描述
2 (每個活動可獲 1 分， 最多可獲 2 分)	本校已舉行活動，鼓勵師生、他們的家庭成員及朋友無論在校園內外都由個人做起，避免使用即棄物品。（學校須列出最多 2 個所舉辦的活動）

9.停止使用即棄物品的計劃

評分	描述
1	本校已制訂停止使用即棄物品的短期計劃（少於 12 個月）
1	本校已制訂停止使用即棄物品的中期計劃（12 - 24 個月）
1	本校已制訂使停止使用即棄物品的長期計劃（多於 24 個月）